



## LIVRET D'ACCUEIL PSH 2025/2026



# INTRODUCTION

Nous attachons une grande importance à l'accessibilité des personnes en situation de handicap à l'emploi, à la formation et l'évolution dans le milieu professionnel.

Depuis notre création l'ensemble de l'équipe interne est régulièrement formée sur différents sujets autour de l'accessibilité et des situations de handicap. Nous accompagnons également les sous-traitants pour une meilleure compréhension des notions d'accessibilité.

**Mariella GATINIOL-PAYSAL** est référente handicap pour Harvest Fidroit Academy.

Chez Harvest Fidroit Academy, nous différencions deux niveaux d'engagement : l'accessibilité de nos formations pensée dès la conception pour tous les publics, et les mesures de compensation personnalisées mises en place selon les besoins identifiés avec chaque apprenant.

ACCUEIL

ACCOMPAGNEMENT

EVALUATION DES BESOINS

ADAPTATIONS



# SOMMAIRE

---

- 01 Qu'est-ce qu'une situation de handicap ?
- 02 Notre engagement pour une accessibilité universelle
- 03 Votre accompagnement personnalisé : les mesures de compensation
- 04 Informations utiles et contact référente





# QU'EST-CE QU'UNE SITUATION DE HANDICAP ?

---







Est considéré comme un handicap :

- La limitation d'activité ou restriction de la participation à la vie en société subie par une personne en raison d'une altération, d'une fonction ou d'un trouble de santé invalidant;
- Toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant ;
- L'incapacité d'une personne à vivre et à agir dans son environnement en raison de déficiences physiques, mentales, ou sensorielles. Cela se traduit la plupart du temps par des difficultés de déplacement, d'expression ou de compréhension chez la personne atteinte.

Afin de bénéficier du dispositif d'accompagnement et des aménagements spécifiques, nous vous invitons à nous faire part de votre situation de handicap en l'indiquant sur le formulaire d'inscription en cochant la case prévue à cet effet ou en nous contactant.

# NOTRE ENGAGEMENT POUR UNE ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE

---



Accessibilité physique, numérique, pédagogique et organisationnelle intégrée dès la conception. Ces dispositions sont mises en œuvre systématiquement, indépendamment de toute demande spécifique. Elles visent à garantir une égalité des chances dès l'entrée en formation.

## LES MODALITES DE FORMATIONS

Nous proposons une grande variété de modalités de formations vous permettant de choisir la modalité la plus adaptée à vos besoins :



### PRESENTIEL

Formations en salle avec une forte participation et des outils collaboratifs et interactifs



### DISTANCIEL

Formations 100% à distance : synchrone pour la classe virtuelle ou le webinaire, asynchrone pour le e-learning



### PARCOURS MIXTE

Il combine du présentiel et du distanciel !

## FORMATIONS EN PRESENTIEL

- **L'accessibilité des salles de formation** : Nous ne disposons pas de salles de formation en interne. Pour toutes les salles que nous louons nous effectuons une pré visite nous permettant de vérifier la parfaite accessibilité de l'ensemble du lieu. Le questionnaire d'évaluation de l'accessibilité aux personnes handicapées du lieu de formation envisagé vous sera remis sur simple demande.
- **L'accessibilité des supports de formation** : nos supports de formation sont conçus pour une bonne accessibilité
  - police sans empattement (tous nos supports peuvent être fourni avec une police spéciale dyslexie, open dyslexic sur demande)
  - interlignage et taille du texte confortable
  - couleurs et contrastes sont testés (taux d'accessibilité au regard des critères du RGAA)
  - lisibilité, syntaxe, image symbole et illustration ...



# FORMATIONS EN DISTANCIEL

## - L'**accessibilité des classes virtuelles** :

- Les outils de visio que nous utilisons intègre des outils de sous-titrages et traduction instantanés
- Nous appliquons les mêmes exigences aux supports partagés dans la classe virtuelle que pour les supports en présentiel
- Nous proposons sur demande un guide de prise de note pendant la classe virtuelle
- Vous pouvez vous former de chez vous ou de votre lieu de travail

## - L'**accessibilité de nos contenus digitaux** (vidéos, E-learning,...) :

- choix avec ou sans sous-titrage pour l'ensemble de nos contenus
- respect des règles de bonnes pratiques d'accessibilité des écrits
- contenus accessibles sans limite de temps, à tout moment et autant de fois que vous le souhaitez

# LES EVALUATIONS

Les dispositifs d'évaluation sont étudiés pour une meilleure accessibilité :

- quiz en ligne avec des outils facile d'accès ou en version papier
- possibilité de refaire les évaluations après révisions
- pas de limite de temps
- accompagnement tutoré de montée en compétence (sur demande)

# VOTRE ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ : LES MESURES DE COMPENSATION

---



Malgré nos efforts pour concevoir une formation accessible, certaines situations nécessitent des ajustements individuels. En lien avec notre référente handicap, nous analysons ensemble vos besoins pour mettre en œuvre des mesures de compensation.

## QUI VOUS ACCOMPAGNE ?

Notre référente handicap, **Mariella GATINIOL-PAYSAL**, est en lien direct avec les formateurs, les assistantes de formation, les conseillers formation, les concepteurs en digital learning et toute l'équipe de Harvest Fidroit Academy.

Sa mission est de veiller à la prise en compte de l'accueil des apprenants en situation de handicap par l'ensemble des acteurs du centre de formation : équipe administrative, équipe pédagogique, accompagnateurs. Elle veille à votre accompagnement dans un souci d'équité.

Elle est votre interlocutrice privilégiée, avec vos formateurs, dans vos démarches, et, fait en sorte que vous puissiez accéder à la formation dans les meilleures conditions possibles, sur le principe de l'équité.

## COMMENT SE DERoule VOTRE FORMATION ?

### ETAPE 1 Quand parler de ma situation de handicap ?

À tout instant, vous pouvez nous faire part de votre situation de handicap et ce, dès les premiers contacts et avant même de vous pré inscrire à une session de formation. Cela n'est bien sûr pas une obligation, mais nous est nécessaire pour **adapter** au mieux **la formation à vos besoins** au delà des conditions que nous mettons en place pour l'accessibilité globale de nos formations.

Avant la formation vous serez invité par mail à compléter une évaluation pré formation. Cette évaluation vous permettra d'exprimer ce qui peut faciliter votre formation et également de solliciter la référente handicap pour un entretien individuel.

Dès lors que nous sommes informés de votre situation, nous pourrons convenir d'un rendez-vous téléphonique, d'un échange en visio ou par mail avec vous afin de mettre en place les compensations nécessaires au bon déroulement de votre formation.



**Nous utilisons l'outil d'évaluation des besoins de l'Agefiph et nous identifions les ressources complémentaires à mobiliser si besoin.**

## **ETAPE 2 Comment est adaptée ma formation ?**

Au cours de l'entretien que vous aurez avec la référente, celle-ci déterminera avec vous les aménagements dont vous aurez besoin. En fonction de votre situation, ces aménagements peuvent varier :

- **Adaptations pédagogiques** : La référente handicap, la responsable pédagogique ainsi que les formateurs sont à l'écoute de vos besoins. *Exemples d'adaptations pédagogiques : mise en place de tutorat individuel en complément de la formation en groupe, e-learning avec les contenus théoriques à consulter en amont de la formation synchrone en groupe, formation sur mesure, évaluations des acquis sans limite de temps et avec la possibilité de les repasser après accompagnement, ne pas imposer à un apprenant de participer devant le groupe oralement, sur une lecture, ou sur de l'écriture, supports simplifiés, temps majorés ...*
- **Adaptations organisationnelles** : Nos différentes modalités synchrones/asynchrones présentiel et distanciel nous permettent le plus souvent de répondre à différents besoins, cela n'exclut pas une adaptation personnelle à un besoin spécifique. *Exemples d'adaptations organisationnelles : changement de lieu de formation pour faciliter l'accès, fractionnement de la session en plusieurs temps d'apprentissage, horaires aménagés, modalité d'évaluation papier et non digitale ou inversement, création de sous-groupes apprenant permettant de créer des binômes neurotypiques et neuroatypiques.*

- **Adaptations techniques** : en présentiel ou en distanciel vous pouvez avoir besoin de matériel spécifique. Nous étudions la possibilité de vous équiper pour votre session de formation, solliciter votre employeur ou solliciter les ressources complémentaires et aides possibles auprès des acteurs du handicap. *Exemples de matériel mis à disposition : impression et livraison des supports sur papier en amont de la formation avec police d'écriture spécifique et taille de police adaptée avec place pour la prise de note et les exercices. Guide de lecture et annotations en commentaires pour faciliter la compréhension. Dépôt des documents numériques sur l'extranet avant la session et avec police d'écriture adaptée, siège ergonomique, loupe, dictaphone ...*
- **Adaptations humaines** : Nous étudions la possibilité d'un accompagnant pour votre session de formation et solliciter les ressources complémentaires et aides possibles auprès des acteurs du handicap. *Exemples d'adaptations humaines : intervention d'un interprète, d'un tuteur ou d'un interface de communication ...*

### **ETAPE 3 Comment est organisé le suivi de ma formation ?**

- Tout au long de votre formation, vos formateurs seront à l'écoute de vos besoins. Ils suivent votre évolution et assurent une liaison avec les services administratifs.
- Un tutorat individuel peut être mis en place avant, pendant et après la session.
- La session de formation se finalise sur une évaluation des acquis et une évaluation à chaud de votre satisfaction. Ces deux évaluations resteront accessibles pour vous sur votre extranet personnel pendant plusieurs jours. Ces dispositifs de suivi peuvent être personnalisé et être allongé notamment dans le cadre de la formation initiale sur un nouveau métier ou dans une nouvelle entreprise ou dans le cadre d'une recherche d'emploi à la suite d'une formation.

Un bilan de fin de formation peut être co-construit avec votre formateur, la référente handicap, et les acteurs externes si besoin.

La fiche individuelle de suivi est remplie par la référente pour formaliser les aménagements et leur évolution.

Vos formateurs, ainsi que la référente s'engagent à respecter le caractère confidentiel de vos échanges et ne transmettent aucune information vous concernant sans votre accord.

## LES ACTEURS MOBILISABLES

La Prestation d'Analyse de Capacités, les Prestations d'Appuis Spécifiques, l'offre de service CAP EMPLOI, les aides financières à la compensation du handicap, la MDPH, la Sécurité sociale; l'AGEFIPH, le FIPHFP, France travail, les Missions Locales, le service Ressource Handicap Formation ...

> Une PAS pour chaque type de handicap



PAS « Moteur »



PAS « Visuel »



PAS « Auditif »



PAS « Mental »



PAS « Psychique »



PAS « Cognitif » :

→ Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)

→ Troubles « DYS »

→ Troubles liés à une lésion cérébrale





# INFORMATIONS UTILES - CONTACT RÉFÉRENTE

---



# INFOS COMPLEMENTAIRES

Loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées (modifications des dispositions du code de l'éducation introduites par la loi)

Décret n° 2005-1587 du 19 décembre 2005 relatif à la maison départementale des personnes handicapées et modifiant le code de l'action sociale et des familles

Décret n° 2005-1617 du 21 décembre 2005 relatif aux aménagements des examens et concours de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur pour les candidats présentant un handicap

## VOS CONTACTS

### Votre référente handicap

**Mariella GATINIOL-PAYSAL**

04.73.15.14.54

[mariella.gatiniol-paysal@harvest.fr](mailto:mariella.gatiniol-paysal@harvest.fr)

**Le site web**

**[www.harvestfidroitacademy.fr](http://www.harvestfidroitacademy.fr)**

**Harvest Fidroit**  
Academy  
HARVEST GROUP